

JEUGDRAAD: ALGEMENE VERGADERING

Aanwezig: Niels Devos (KLJ Wortegem), Matisse Naessens (KLJ Wortegem), Emma Merchie (Speelkriebels), Amber Boiserie (Speelkriebels), Tayko Vansteenbrugge (Speelkriebels), Tonia Van Merhaeghe (Knipoog), Laurence De Zutter (VBS 't Hinkelpad) Isabelle Van den Dorpe (schepen), Stefanie Dhaenens (dienst welzijn) , Silke Van der Schaeghe (jeugddienst).

Afwezig: Sarah Hillaert (Speelkriebels), Margot De Reu. Margot De Reycke (KLJ Wortegem), Amber Van Haetsdaele, Lauren Maes, Els Kelem (VBS De Sterrenboom), Johan De Waele (GBS De Kouter), Luna Vaernewyck, , Elena De Ridder (KJL Wortegem), Margot Naessens (KLJ Wortegem).

1. Goedkeuring en opvolging vorig verslag

Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Focusgesprek kindvriendelijke gemeente

In dit focusgesprek verdiepen we ons in de resultaten van de vragenlijsten rond kindvriendelijkheid, ingevuld door volwassenen en kinderen tot 12 jaar.

Met wie organiseren we een focusgesprek?

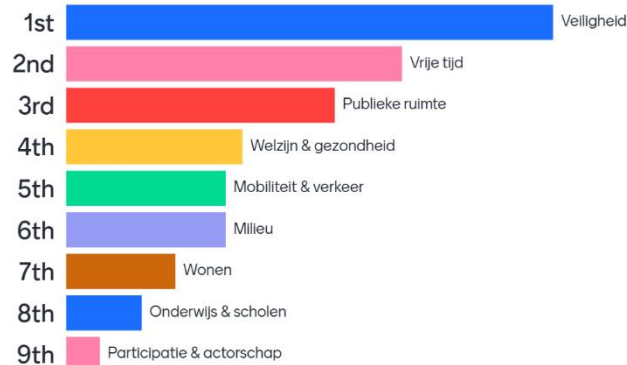
- Gemeentediensten
- Jeugdraad
- Leerkrachten en scholen
- Tiengroep
- ...

Doel: We zoeken geen oplossingen, wel verklaringen achter een stelling, vb. waarom is iets negatief en hoe kunnen we dat verder gaan bevragen? We streven niet naar consensus, elke mening is waardevol.

Thema's kiezen:

Kies drie thema's

Mentimeter

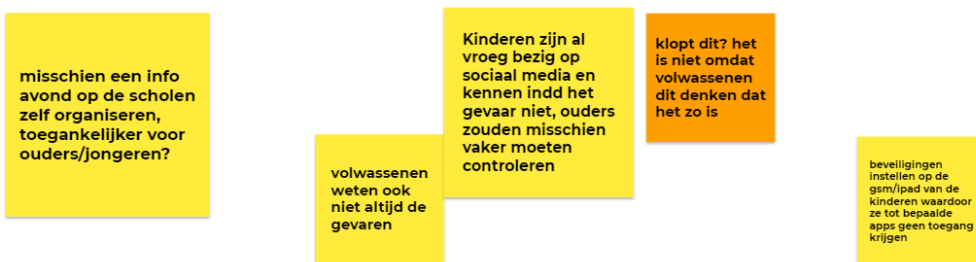


VEILIGHEID



- 38 % van de volwassenen geeft aan dat kinderen en jongeren zich niet beschermd voelen tegen pesten
 - Er wordt vandaag de dag meer geplaagd/gepest op school, vooral fysiek. De school probeert hier zoveel mogelijk op in te gaan en in gesprek te gaan met de leerlingen. Ouders gaan zich echter ook moeien in de situatie en elkaar onderling opzoeken aan de schoolpoort. De school probeert ouders hierin te sturen 'wat op school gebeurt, proberen wij hier op te lossen'.

- Ouders zijn overtuigd van ‘mijn kind, schoon kind’.
- Het pesten stopt niet als de schoolbel gaat, maar gaat door ’s avonds in Whatsapp-groepjes, waardoor kinderen geen rust meer hebben.
- Ouders hebben de verantwoordelijkheid om multimedia bij hun kinderen te beperken en beveiligen.
- Op school is de tijd zeer beperkt om hier met kinderen rond te werken.
- Ook in de KLJ wordt er soms gepest, dit komt vaak verder uit school
- Er bestaan pestcoördinatoren, kinderen moeten die persoon vertrouwen
- Begeleiders weten niet altijd hoe om te gaan met pesten en hoe je moet reageren, een vorming/methode om begeleiders een houvast te geven, ‘begeleiding voor de begeleiders’
- Het is belangrijk om tijd te nemen om te luisteren naar kinderen, ze de ruimte geven om hun hart te luchten
- Wat is het onderscheid tussen plagen en pesten
- Ouders horen enkel het verhaal van hun kind, de leerkracht kan een ander verhaal vertellen, hoe ver gaan ouders mee in het verhaal van hun kind.



47 % van de volwassenen vindt dat kinderen en jongeren de gevaren van het internet niet kennen.



- 47% van de volwassenen vindt dat kinderen en jongeren de gevaren van het internet niet kennen
 - Kinderen kennen de gevaren, maar zijn zeer beïnvloedbaar om ergens in mee te gaan.

- Sommige kinderen weten echt wel wat mag/kan en niet, maar weten hoe ze dit moeten omzeilen
- Kinderen krijgen wel computerles op school, maar de jongere kinderen worden niet aangeleerd hoe ze zich moeten 'beveiligen'
- Ook ouders weten niet altijd hoe ze hun computer/tablet/smartphone kunnen beveiligen, als je een dergelijke 'opleiding' kan koppelen aan een infomoment op school, kan je veel ouders bereiken
- Tiktok leeft bij de kinderen en jongeren
- De KLJ heeft ook een eigen account, maar legt smartphones langs de kant (zowel kinderen als begeleiding) tijdens de activiteiten
- Ook op het speelplein wilden kinderen tiktokdansjes doen
- Kinderen hebben zelf Tiktok account, maar ouders weten niet hoe ze dat moeten beveiligen.

schoolkinderen vertrekken vooral vroeg in het donder, vooral in de winterperiode.

Mondmasker worden veel verkeerd gedragen

Vooral met corona, er zou meer controle moeten zijn ivm met het dragen van mondmasker. Veel jongeren dragen hun mondmasker niet volledig over de neus

op de bussen zitten veel mensen die de coronamaatregelen niet respecteren, dit zou strenger gecontroleerd moeten worden inderdaad

55 % van de kinderen voelt zich niet veilig op het openbaar vervoer.

wat zorgt voor het onveilig gevoel? aanwezigheid van anderen? donkere bushalte? tijdstip van vertrek/aankomen/...?

te weinig controles door de maatschappijen

- **55% van de kinderen voelt zich niet veilig op het openbaar vervoer**
 - Mondmaskers worden niet correct gedragen, sociale controle is hierbij belangrijk, mensen aanspreken en vragen om het goed te doen
 - Er wordt geen afstand gehouden en er is ook geen controle op
 - Er zijn ook mensen die niet weten hoe ze het juist moeten doen
 - Verlichting is belangrijk aan de bushaltes, het zijn meestal verlaten straten, in de winter is het 's ochtends en 's avonds donker

- Afspreken met anderen om samen de bus te nemen en zo het groepsgevoel te versterken
- Bussen zijn overvol en druk, soms te vroeg en te laat, zeer onregelmatig, vaak te laat door de bus, of bussen te vol, waardoor de bus gewoon doorrijdt

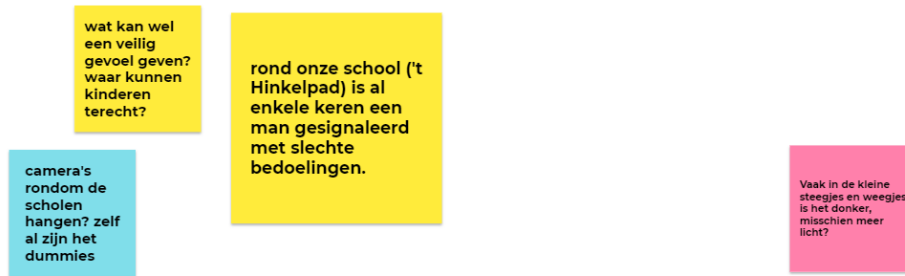


25 % van de kinderen vindt dat ze niet veilig kunnen wandelen en fietsen in de buurt van hun school.

Veel meer de snelheid controleren

moeten kinderen niet beter aangeleerd worden hoe ze zelf veilig moeten rijden? één maal per jaar op school is niet voldoende, ook ouders moeten hier meer hun verantwoordelijkheid nemen om samen met hun kinderen te leren rijden in het verkeer

- **25% van de kinderen vindt dat ze niet veilig kunnen wandelen en fietsen in de buurt van hun school**
 - Deze stelling komt zowel terug bij de kinderen en nog meer bij de volwassenen
 - Voor in de kleine baantjes in het gevaarlijk
 - Vroeger waren er verzamelplaatsen waar kinderen in groep naar school wandelden/fietsten, een soort 'carpool', gedragen door ouders. Je moet hiervoor een netwerk opzetten en je hebt mensen nodig die een engagement aangaan.
 - Als ouder helpt het om met uw kinderen samen de straat op te gaan en te leren omgaan met het verkeer, de gevaren leren zien.



38 % van de kinderen voelt zich niet goed beschermd tegen mensen met slechte bedoelingen.



- **38% van de kinderen voelt zich niet goed beschermd tegen mensen met slechte bedoelingen**
 - Aan de school in Petegem loopt een man met slechte bedoelingen, die tijdens de speeltijd, na school en tijdens de vakantie rondloopt, ook in de wijk
 - Camera's kunnen afschrikken, ook al zijn ze niet echt
 - Vooral alleen zijn geeft een onveilig gevoel, afspreken met ouders om te carpoolen, of oudere kinderen die jongere kinderen meenemen naar school



40 % van de kinderen weet niet goed hoe ze moeten reageren op een noodgeval en waar ze hulp kunnen krijgen.



- **40% van de kinderen weet niet goed hoe ze moeten regeren op een noodgeval en waar ze hulp kunnen krijgen**
 - Over brandveiligheid krijgen kinderen elke maand een oefening in Knipooog
 - Het is nodig om kinderen op de gevaren te wijzen
 - Herhalen, sensibiliseren en oefenen
 - Het gesprek aangaan met kinderen over gevaarlijke situaties, ook vb. rond personen met slechte bedoelingen
 - Op school zijn er veel volwassenen aanwezig, maar wat moeten ze doen als er geen volwassenen in de buurt zijn?
 - Lijstje maken met hulplijnen en meegeven aan de kinderen
 - Kinderen leren hulp vragen, het is een teken van sterkte en niet van zwakte
 - Niet alleen grote noodgevallen, ook kleine onverwachte situaties vb. verloren lopen, iets kwijt zijn,...

VRIJE TIJD



40 % van de kinderen vindt dat ze niet veel kunnen meedoen aan georganiseerde activiteiten in hun buurt.

- **40% van de kinderen vindt dat ze niet veel kunnen meedoen aan georganiseerde activiteiten in hun buurt**
 - Is het aanbod niet genoeg gekend bij de kinderen? Als ouders het niet doorgeven aan hun kinderen, is het moeilijk om dit te weten
 - Op welke manier kunnen we communicatie direct bij kinderen laten toekomen
 - Vervoer kan een probleem zijn, kunnen we ouders in contact brengen met elkaar om dit op te vangen
 - Is het haalbaar voor ouders om dit te combineren met hun werk?
 - Is afstand of bereikbaarheid een drempel?
 - We kunnen bij de bekendmaking vermelden dat ouders mogen aangeven als ze vervoersproblemen hebben

- De nabijheid van steden heeft een impact, er is heel veel aanbod daar, dat wij niet hebben
- Het is goed om de combinatie van beide te hebben



Er zijn weinig naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren.

Welke leeftijden?

- **Er zijn weinig naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren**
 - Dit is een zeer brede stelling, kunnen we dit specifieker definiëren?
 - Ligt het aan de communicatie?
 - Er zijn al meer activiteiten in de sporthal
 - Hoeveel is weinig en hoeveel is genoeg?
 - Welke activiteiten verwachten ze?

wordt dit niet op school gezien tijdens godsdienst/zedenleer

Dit wordt op school gezien, maar misschien bedoelen ze naschoolse activiteiten waar ze kunnen samen komen met verschillende religies.

alle godsdiensten worden bekeken en besproken. Bij kinderen die aanwezig zijn in de klas met andere godsdienst wordt daar dan ook dieper op ingegaan.

is dit zo? hoe zien kinderen dit?

Kinderen en jongeren komen niet veel in contact met andere culturen of religies.

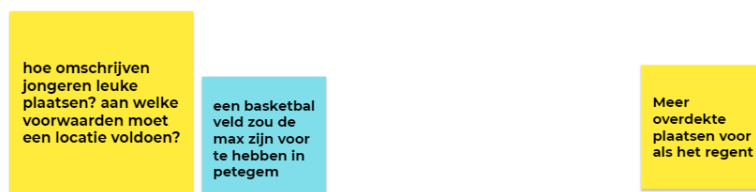
Ik denk dat dit nu toch aan het veranderen is in onze gemeente. We hebben al veel verschillende culturen. we moeten natuurlijk moeite doen om ze te leren kennen. Staat iedereen hier wel voor open?

wordt denk ik op school gezien

- **Kinderen en jongeren komen niet veel in contact met andere culturen of religies**
 - Kinderen en jongeren leren wel over de verschillende culturen op school, maar durven ze naast de school ook contacten leggen met andere culturen
 - Krijgen kinderen nog de boodschap 'daar mag je niet mee spelen' mee?
 - We moeten moeite doen om elkaar te leren kennen
 - Hoe kunnen we anderstaligen betrekken in het onderzoek? Via school, in de wijk, in knipoog
 - In de klj zijn er af en toe anderstalige kindjes
 - Kinderen zien die drempel niet en proberen met handen en voeten te communiceren met elkaar



Er zijn weinig leuke plaatsen in de buurt waar kinderen en jongeren spontaan kunnen afspreken.



- **Er zijn weinig leuke plaatsen in de buurt waar kinderen en jongeren spontaan kunnen afspreken**
 - Wat is er nodig? Wat maakt een plaats leuk?
 - In Oudenaarde is er meer volk
 - Er zijn geen overdekte plaatsen vb. op de speelpleintjes
 - De openbare ruimtes die beschikbaar zijn, zijn ook zeer moeilijk bereikbaar met de bus en de bussen rijden niet na 19u en in het weekend
 - Het is logischer om naar een stad te gaan dan de omgekeerde richting
 - De KLJ heeft een +18-werking: om het teveel aan leiding, maar ook de nood aan samenzijn op te vangen
 - Thuis kan je niet altijd jezelf zijn, het is belangrijker voor jongeren dan voor kinderen

Wat vonden jullie van het focusgesprek?

Mentimeter

interessante cijfers
vond het interessant
leerrijk om verder op
kansen voor verbetering
jongeren niet vergeten
interessante stellingen
oprecht interessant
interessant

te bouwen



3. Varia

- Stien wil graag aansluiten bij de jeugdraad: HOERA! Welkom Stien.
- Aanstekers is een project van Bataljong om jeugdleden te ondersteunen. Via een webtool kan je gratis en gemakkelijk ideeën sprokkelen bij de jongeren binnen de gemeente. Op maandag 22 februari volgen Stien, Tayko en Amber de digitale Kick off. Wie graag nog aansluit is zeker welkom.
Meer informatie: <https://bataljong.be/boost-je-kennis/jeugdraadondersteuning/project-aanstekers>.
- Aangezien er een mailadres nodig is om aan te melden voor Aanstekers werd een mailadres voor de jeugdraad aangemaakt: **JeugdraadWP@gmail.com**.

Volgende vergadering: Dinsdag 2 maart om 19u30